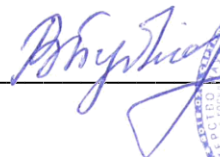


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.




## **Рабочая программа**

Дисциплина **Туристские ресурсы Байкальского региона**  
Специальность 43.02.10 Туризм  
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Туристские ресурсы Байкальского региона** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Согласовано:

Методист  
 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК сервиса и рекреации

Разработал преподаватель  
Д.Я. Молоцило

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Туристские ресурсы Байкальского региона

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере туристской деятельности

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Туристские ресурсы Байкальского региона относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин, вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

#### **иметь практический опыт:**

Контроля качества предоставляемых туристу услуг;

Планирования программ тур поездок, программ тура и турпакета

#### **Уметь:**

- Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионе.
- Работать со справочным информационным материалом по географии туристских ресурсов и регионоведению;
- Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионе

#### **Знать:**

- Определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона
- Особенности и закономерности туристского продукта в регионе.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное отделение):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
семинарские занятия	<b>34</b>
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>зачета</b>

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	<b>14</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины, Туристские ресурсы Байкальского региона

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Общая характеристика и гидрологические ресурсы Байкальского региона</b>			
<b>Введение.</b> Байкальский регион его характеристика	<b>Содержание</b> Предмет, цели, задача и структура дисциплины. Понятие туристские ресурсы. Байкальский регион, общая характеристика природы, климата субъекты РФ, входящие в состав Байкальского региона. Роль туризма в экономике Байкальского региона	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1</b> Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика	<b>Содержание</b> Иркутская область, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Иркутск, особенности исторического развития, флаг, герб Культурные и исторические достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства	<b>4</b>	ОК 2; ПК 3.2
	<b>Практическое занятие: Экскурсия.</b> Культурные, исторические, архитектурные памятники города Иркутска. Новые лики г. Иркутска	<b>9</b>	
<b>Тема 2</b> Озёра Байкальского региона. Общая характеристика	<b>Содержание</b> Характеристика оз. Байкал как важнейшего туристского объекта. Водные зооресурсы озера Байкал. Чистильщики Байкала, Эндемики Характеристика озёр: Баунт, Бусани, Гусинного, Соболинного, Таглей, Гитара, Тёплые, Арангатуй, Кулинда, Фролиха и др.	<b>4</b>	ОК 2; ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Озёра: Байкал. Соболиные, Тёплые, Арангатуй, Араклинские отличия и их особенности. Составить паспорт озёр Байкальского региона	<b>5</b>	
<b>Тема 3</b> Минеральные воды Байкальского региона	Понятие минеральных вод, их химический состав и свойства. Гидроминеральные воды: Восточно Сибирские, Байкальские, Восточно-Саянские, Даурская. Группы минеральных вод: хлоридные, термальные, углекислые, радоновые, низкой минерализации обогащённых органическими веществами. Курорты, турбазы, лечебницы	<b>4</b>	ОК 2; ПК 3.2
<b>Раздел 2. Туристские ресурсы Байкальского региона</b>			
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание.</b> История строительства, особенности, уникальность КБЖД. История возникновения, особенности и общая характеристика памятника деревянного зодчества «Тальцы»	<b>4</b>	ОК 2; ПК 3.2

КБЖД, Тальцы	Событийный туризм один из критериев памятника архитектуры		
<b>Тема 5</b> Листвянка, Байкальский тракт	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	История, возникновения, особенности развития и расположения. Туристские объекты: Шаман камень, Камень Черского, нерпинарий, музей лимнологии. История возникновения Байкальского тракта		ОК 2; ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>Экскурсия:</b> Иркутск-Байкальский тракт-Тальцы-Листвянка		ОК 2; ПК 3.2
<b>Тема 6</b> Иркутск, исторический	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Культурные, исторические, архитектурные памятники города Иркутска. Монастыри, церкви, музеи, театры, кварталы, как памятники деревянного зодчества		ОК 2; ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>Экскурсия:</b> Иркутск исторический		
<b>Тема 7</b> Ольхон, как новый туристский центр	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общая характеристика, особенности природы и истории развития туризма. Туристские объекты. Культовый и религиозный центр Азии		ОК 2; ПК 3.2
<b>Тема 8</b> Тункинская долина. Обычай и традиции народов Байкальского региона	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Тункинская долина: особенности орфографии, климата, гидрографии. Туристские объекты. Обычай и традиции коренных жителей Сибири. Культовые места бурят. Национальная одежда и кухня		ОК 2; ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	
	Бурятские праздники, традиции, обычай и культовые места. Составить паспорт культовых мест Байкальского региона		
<b>Тема 9</b> Заповедники Байкальского региона	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие заповедника и заповедной зоны в РФ. Характеристика и цели существования заповедников: Байкало-Ленского, Джиргинского, Баргузинского, Байкальского.		ОК 2; ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Обозначить на карте границы заповедников Байкальского региона, и указать спектр их целей. Составить паспорт каждого заповедника		
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 2;



Национальные парки Байкальского региона	Понятие о национальных парках и особо охраняемых территориях в РФ. Характеристика и цели существования национальных парков: Забайкальский, Прибайкальский, Тункинский.		ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	Обозначить на карте границы национальных парков Байкальского региона, и указать спектр их целей. Составить паспорт каждого национального парка		
<b>Всего:</b>		<b>90 ч.</b>	

.-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета географии туризма, информационно-коммуникативных средств: видеофильмы по разделам курса, слайды (диапозитивы) по тематике курса мультимедийный проектор; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование: учебно-методический комплекс дисциплины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – стенды, атласы, настенные карты, контурные карты, дидактический раздаточный материал, плакаты, доска магнитно-маркерная; нормативные документы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Часть 1. Природные ресурсы: Учебное пособие/А.Л. Черных. – Иркутск: Издательство БФ «Сосновгеология» ФГУГП «Урангеологоразведка», 2019. 220 с.

2. Черных А.Л., Кузнецова Е.М., Козлов В.Ф. Туристские ресурсы Байкальского региона. Часть 2. Культурно-исторические ресурсы: Учебное пособие/А.Л. Черных. – Иркутск: Издательство Иркутский Государственный Технический Университет, 2019. 248 с.

##### Дополнительная литература:

1. А. Л. Черных. Туристские ресурсы Байкальского региона. Синхронистическая энциклопедия событий в Байкальском регионе, в России, в мире: учебное пособие / А. Л. Черных; - Иркутск: [ИИМТ], 2019. - 258 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://nature.baikal.ru/>
2. Lib-Catalog.isea.ru – электронный каталог БГУ
3. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ

#### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 час**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Озёра Байкальского региона. Общая характеристика	2	Обсуждение в группах
3. Иркутск, исторический	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов
4. Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика	2	Мини лекция
6. Заповедники Байкальского региона	2	Творческое задание
7. Тункинская долина. Обычаи и традиции народов Байкальского региона	2	Тренинг

8. Листвянка, Байкальский тракт	2	Круглый стол
9. Ольхон, как новый туристский центр	2	Разработка проекта

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

№	Содержание	Основные показатели оценки	Методы оценки
У 1	Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионе.	Создание понимания эвристического подхода к публичным выступлениям, апеллирования географическими факторами на создание информационного материала для публичного выступления	устный опрос, индивидуальные задания, творческие и исследовательские задания, проверка практических навыков обучающихся, тестирование
У 2	Работать со справочными информационными материалами по географии туристских ресурсов и регионоведению	Анализ и переработка информационного материала для публичного выступления по плану	правильность выполнения практических заданий, устный опрос, творческие и исследовательские задания
3 1	Определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона	Определение особенности развития туристского региона. По плану показывающий место региона в тур. индустрии страны	устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы
3 2	Особенности и закономерности туристского продукта в регионе.	Определение особенностей туристского продукта Байкальского региона с помощью карт, схем, таблиц	устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы, индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельная подготовка материала с использованием плана характеристики	устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы, индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт	Подготовка материала для публичного выступления с учётом регламента	Публичное выступление